



PIN

POLO
UNIVERSITARIO
CITTÀ DI PRATO

SERVIZI DIDATTICI
E SCIENTIFICI
PER L'UNIVERSITÀ
DI FIRENZE

NO ONE OUT!

Titolo del progetto: “InJob! Percorsi di inclusione educativa e lavorativa per giovani studenti vulnerabili degli istituti pubblici di formazione professionale”

Codice progetto donatore: AID 012590/03/3

La proposta mira a promuovere l'inclusione educativa, sociale e professionale dei giovani vulnerabili e con disabilità in Kenya al fine di incrementare il numero di giovani con competenze pertinenti, comprese quelle tecniche e professionali e favorire l'occupazione degli stessi sia sotto forma di lavoro dipendente (employment) che come auto imprenditoria (self-employment).

ToR –Esperto in analisi quantitativa e di economia del lavoro per la conduzione di una ricerca operativa sul mercato del lavoro ed elaborazione dati per l'attività 3.2

Linea di costo 1.2.5 Ricercatore ARCO PIN per ricerca operativa sul mercato del lavoro per vulnerabili-senior

OBIETTIVO GENERALE
Promuovere l'inclusione educativa, sociale e professionale dei giovani vulnerabili e con disabilità in Kenya.
OBIETTIVO SPECIFICO:
Rafforzare il sistema pubblico di formazione professionale (TVET) per l'inclusione educativa e l'inserimento lavorativo dei giovani vulnerabili e con disabilità in Kenya.
RISULTATI ATTESI:
1. Rafforzati i servizi dell'autorità pubblica nazionale (TVET Authority) per l'accompagnamento tecnico-gestionale agli istituti di formazione professionale e di promozione dell'educazione professionale inclusiva in Kenya
2. Migliorati i servizi educativi e di accompagnamento psico-sociale per l'inclusione dei giovani vulnerabili e con disabilità negli istituti pubblici di formazione professionale (TVET) della contea di Nairobi.
3. Favorito l'inserimento lavorativo e l'autoimprenditoria degli studenti vulnerabili e con disabilità degli istituti pubblici di formazione professionale (TVET) della contea di Nairobi

Sede attività: Prato, Italia e Nairobi, Kenya

Obiettivi: Supporto nella raccolta di dati primari per la conduzione di un tracer study sui giovani in uscita dal percorso di formazione nei TVET, analisi di dati secondari e redazione di un rapporto di ricerca.

Contenuto attività: L'attività avrà una decorrenza di 32 giorni totali, di cui:

- 14 in missione a Nairobi, Kenya (eventuali sulle basi delle condizioni di progetto)
- 18 da remoto



PIN

POLO
UNIVERSITARIO
CITTÀ DI PRATO

SERVIZI DIDATTICI
E SCIENTIFICI
PER L'UNIVERSITÀ
DI FIRENZE

NO ONE OUT!

All'interno di questa attività, l'esperto si occuperà di portare avanti, nei 18 giorni di attività da remoto:

- Analisi documentale preliminare (3 giorni)
- Analisi delle Household surveys, Enterprise surveys e Survey post-Covid (10 giorni)
- Predisposizione strumenti per l'indagine qualitativa e preparazione missione (5 giorni)

Nei 14 giorni di missione invece l'esperto si occuperà di sviluppare gli strumenti per la raccolta dati insieme al team di ricerca locale, svolgere la formazione del personale locale selezionato per raccogliere dati quantitativi e condurre interviste e focus group.

Metodologia: I dati quantitativi primari, raccolti attraverso questionari online (i.e. KoboCollect) e ove non sia possibile, in modalità cartacea, saranno analizzati con software statistici come Stata e con Excel. Al termine dell'analisi l'esperto redigerà principali osservazioni e raccomandazioni in un rapporto di ricerca finale.

Risultati attesi: I dati primari sono raccolti col supporto dell'esperto internazionale, analizzati insieme ai dati secondari dall'esperto internazionale e sintetizzati in un rapporto finale.